



# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»

Международный культурно-гуманитарный проект  
«Киноуроки в школах мира»

# Киноуроки в школах мира

## Киноуроки в школах России

## Киноуроки в школах Беларуси

## Киноуроки в школах Донбасса

Система воспитания представлена на портале Министерства просвещения РФ «Российская электронная школа», входит в программу Министерства культуры РФ «Культура для школьников», в состав Федерального партийного проекта «Новая школа».

Система воспитания имеет положительное экспертное заключение Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Министерством просвещения РФ, НИО Минобразования Беларуси, Министерством образования и науки Луганской и Донецкой Народных Республик.



**Миссия** - воспитание поколений выпускников школ **2030-2040** гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности

**Основная задача** - формирование воспитательной среды в регионе и реализация комплекса мер, предусматривающих консолидацию усилий органов исполнительной власти, образования и культуры, семьи, общества, направленных на воспитание подрастающего поколения.



### Регламентирующие документы и материалы, определяющие содержание системы воспитания:

- Программа воспитания «Киноуроки в школах России» для образовательных учреждений
- Методические рекомендации по реализации системы воспитания для учреждений культуры
- Дидактические фильмы (детские профессиональные короткометражные киноуроки)
- Методические рекомендации для педагогов по проведению киноуроков
- Положения о Конкурсе социальных практик и Конкурсе муниципальных образований



Таблица понятий (принципов, ценностей) для создания сценариев и проведения воспитательной работы в рамках системы воспитания



ТАБЛИЦА СОЗИДАТЕЛЬНЫХ  
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, МОРАЛЬНЫХ  
ПРИНЦИПОВ, ПОНЯТИЙ.

# ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- МЕЧТА
- РАДОСТЬ ЗА ДРУГОГО
- ДРУЖБА
- МУЖЕСТВО
- ПОМОЩЬ, а не ОСУЖДЕНИЕ
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ
- ОТЗЫВЧИВОСТЬ
- ВООБРАЖЕНИЕ, ФАНТАЗИЯ
- ПАТРИОТИЗМ
- ДРУЖЕЛОВИЕ
- ГЕРОЙ
- ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ
- БЛАГОРОДСТВО
- АККУРАТНОСТЬ
- ДРУЖБА НАРОДОВ
- ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ
- ЭКОЛОГИЯ СПАРУЖИ,
- ЭКОЛОГИЯ ВНУТРИ
- ЧУВСТВО ДОЛГА
- ЧЕСТНОСТЬ
- ДОВО
- ЧЕСТЬ
- НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ,
- ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
- УВАЖЕНИЕ
- ТРУДОЛОВИЕ
- САМООБОРОНА, САМОЗАЩИТА
- ПОЛИВИГ
- ВЕЖЛИВОСТЬ
- КОЛЛЕКТИВИЗМ
- СПРАВЕДЛИВОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ЗА СВОИ ПОСТУПКИ)
- МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР
- БЕСКОРЫСТНЕ
- ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ
- МЫЛОСЕРДИЕ
- СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД
- БЛАГОДАРНОСТЬ,
- ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- СМЕЛОСТЬ, ОТВАГА
- ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА
- ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ
- СЧАСТЬЕ
- ВЗАИМОПОМОЩЬ
- СОВЕСТЬ
- ТВОРЧЕСКАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- УСЕРДИЕ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ
- ЧУТКОСТЬ
- ПРИМЕР
- УБЕЖДЕННОСТЬ, ИДЕЙНОСТЬ
- НАХОДЧИВОСТЬ, СМЕКАЛКА
- СОЛДАРИНОСТЬ
- ДОВЕРИЕ
- ТЕРПЕНИЕ
- ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ И ДРУГИМ
- ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ
- АКТИВНОСТЬ, ЭНТУЗИАЗМ
- ОПТИМИЗМ
- ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ
- ИСКРЕННОСТЬ
- ИНИЦИАТИВА
- САМОКРИТИКА
- ПРОСТОТА
- ВЫДЕРЖКА, СДЕРЖАННОСТЬ
- ВОСХИЩЕНИЕ
- МОТИВ, ПОБУЖДЕНИЕ
- ОБДУМАНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
- МИРОЛОВИЕ
- ТЕРПИМОСТЬ
- ВЕЛИКОДУШИЕ
- ОБЯЗАННОСТЬ
- ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ
- СОСТРАДАНИЕ
- САМОВОСПИТАНИЕ
- РАВНОВЕСИЕ
- ТВЕРДОСТЬ, СТОЙКОСТЬ,
- ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ,
- СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- ТАКТИЧНОСТЬ, ДЕЛИКАТНОСТЬ
- ГУМАНИНОСТЬ
- ЛЮБОВЬ
- ПРЕДАНОСТЬ
- САМОУВАЖЕНИЕ

## СТАРШАЯ ШКОЛА

- ПРОЩЕНИЕ
- ЦЕЛОМУДРИЕ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ПЕРЕД МИРОМ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ)
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- СИЛА ВОЛИ, СИЛА ДУХА
- САМООТВЕРЖЕННОСТЬ
- ЗАСТУПНИЧЕСТВО
- ПОДВИЖНИЧЕСТВО
- ГАРМОНИЧНОСТЬ, ВНУТРЕННЯЯ СОГЛАСОВАННОСТЬ
- ПАТРИОТИЗМ КАК ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ
- АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ
- ЕДИНЕНИЕ, СОГЛАСОВАННОСТЬ
- ЖИЗНЕРАДОСНОСТЬ
- ИДЕАЛ
- ДОСТОИНСТВО ДУХА
- РЕШИТЕЛЬНОСТЬ
- ВДОХНОВЕННОСТЬ, ВОЗВЫШЕННОСТЬ
- ШЕДРОСТЬ

# Искусство на службе воспитания

В основе всех мероприятий, связанных с реализацией системы воспитания, - развитие нравственных качеств личности человека

Один фильм - одно нравственное понятие

Нравственное понятие раскрывается в сюжете фильма, снятого по специально созданному сценарию. Направленность фильма, региональные особенности, исторические личности определяются по согласованию.

### ОБЩИЙ СРОК СОЗДАНИЯ КИНОУРОКА

ОТ 6 ДО 7 МЕСЯЦЕВ

СОЗДАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ СЦЕНАРИЯ

ДО ДВУХ МЕСЯЦЕВ

ПРЕБЫВАНИЕ В РЕГИОНЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ СЪЕМОЧНОЙ ГРУППЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СЪЕМКИ

7 ДНЕЙ

СЪЕМКА ФИЛЬМА

3-4 ДНЯ

ПОСТПРОДАКШЕН (МОНТАЖ, ОЗВУЧИВАНИЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ, ЦВЕТКОРРЕКЦИЯ И ПР.)

3 МЕСЯЦА

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

2 НЕДЕЛИ

ПОЛУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ И РЕГИСТРАЦИЙ

2 МЕСЯЦА

# Система воспитания

Задача	Проблема ее реализации в школе	Решение в рамках системы «Киноуроки в школах России»
Выстраивание системы воспитания	Обилие разрозненных мероприятий, акций, выполняемых в школах	Объединение проводимых мероприятий смысловым содержанием: в основе – формирование ценностных человеческих качеств
Содержание воспитательных мероприятий	Высокая загруженность педагога, не позволяющая выделять достаточно времени на разработку содержания	Готовые материалы системы воспитания, позволяющие провести качественные занятия и использовать инициативу школьников для реализации социальных проектов
	Сложность выстраивания диалога с детьми на темы, связанные с нравственным воспитанием	Дидактические фильмы системы раскрывают человеческие качества в ситуациях и темах, близких современным школьникам, что вызывает сильный эмоциональный отклик и желание обсудить поднимаемые нравственные темы

## Как работает система воспитания:



### 1 этап

#### Просмотр фильма

Эмоциональный отклик гарантирует появление инициативы

### 2 этап

#### Обсуждение нравственного качества

Раскрывается смысл нравственного понятия, осмысливается инициатива

### 3 этап

#### Социальная практика

Проявление нравственного качества при реализации инициативы

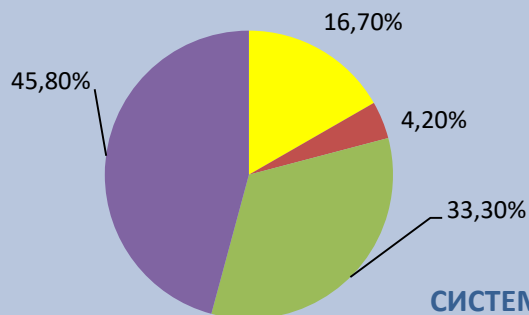
### 4 этап

#### Награждение школьников символикой

Закрепление в сознании ребенка признания ценности и значимости его инициативы

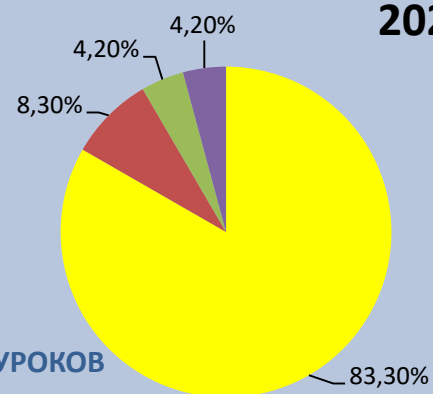
# Исследование эффективности технологии проведения киноуроков

2019

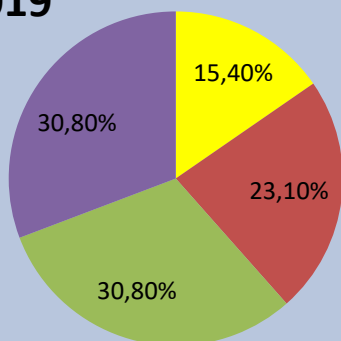


СИСТЕМНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КИНОУРОКОВ

2020

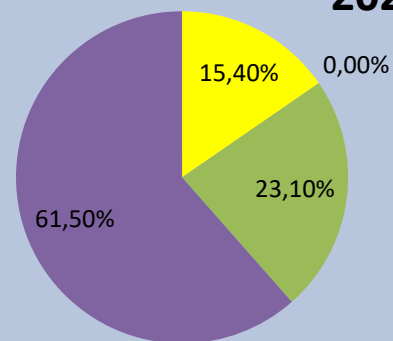


2019



КОНТРОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

2020

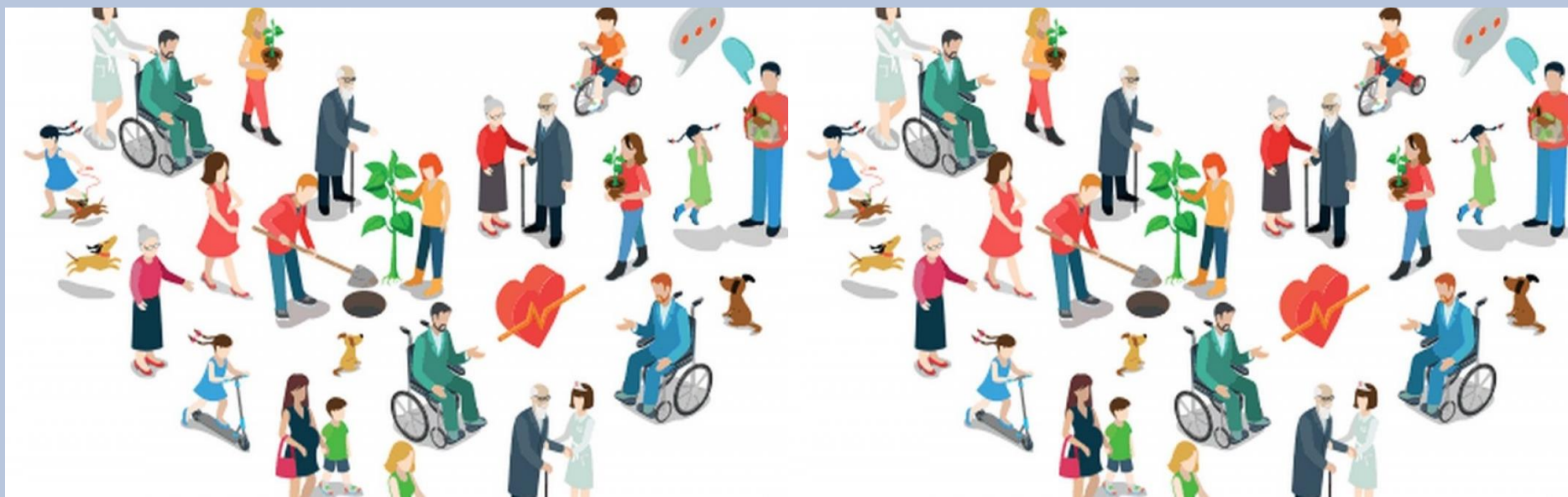


1 тип	Дифференцированная эмоциональная сфера отличается ярко выраженным предпочтением позитивных и отвержением негативных эмоциональных категорий
2 тип	Эмоциональная сфера с проявлением амбивалентности эмоций выражается в однозначности эмоционального отношения к позитивным и негативным эмоциональным категориям
3 тип	Эмоциональная сфера с проявлением инверсий позитивных и негативных эмоций проявляется в предпочтении (актуализации) негативных и отвержении позитивных эмоциональных отношений
4 тип	Эмоциональная сфера с сочетанием амбивалентности и инверсий сочетает особенности второго и третьего типов

**КОНКУРС  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

**КОНКУРС  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

**РЕГЛАМЕНТИРУЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ  
ВОСПИТАНИЯ ПРОЕКТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**







Школьники и педагоги – авторы лучших социальных практик поощряются местной администрацией и представителями крупного бизнеса символикой проекта

БОЛЕЕ 13 ТЫСЯЧ ВЫПОЛНЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК  
(общественно-полезных дел)



**КИНОУРОКИ.РФ**

[info@kinouroki.ru](mailto:info@kinouroki.ru)

**8 800 444 54 58**